

## Оценка уровня сформированности жизненных компетенций

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>вход</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	<b><i>Коммуникация</i></b>			
	устная речь			
	письменная речь			
	понимание информации			
	выражение информации			
	умение вступать в общение			
	наличие продуктивных форм взаимодействия с окружающими			
		<i>Средний балл</i>		
<b>2.</b>	<b><i>Самообслуживание</i></b>			
	соблюдение личной гигиены			
	опрятность			
		<i>Средний балл</i>		
<b>3.</b>	<b><i>Социальные навыки</i></b>			
	умение вступить в беседу			
	умение провести беседу			
	умение закончить беседу			
	умение адекватно реагировать на замечания в контексте ситуации			
	умение чувствовать настроение собеседника			
	умение регулировать свое поведение			
	умение искать и находить помощь			
	умение оказывать помощь окружающим			
	умение справляться с требованиями окружающих			
	иметь понятие о честности, справедливости			
		<i>Средний балл</i>		
<b>4.</b>	<b><i>Возможность жить в домашних условиях</i></b>			

	умение вести хозяйство			
	умение готовить			
	умение планировать и вести бюджет			
	умение соблюдать правила безопасности в доме			
	умение ориентироваться в доме			
	умение ориентироваться в ближайших окрестностях			
		<i>Средний балл</i>		
<b>5.</b>	<b><i>Умение жить в микросреде</i></b>			
	умение передвигаться			
	умение делать покупки			
	умение пользоваться услугами различных служб			
	умение пользоваться общественным транспортом			
	умение пользоваться местами общественного пользования: парки, библиотеки, театры			
		<i>Средний балл</i>		
<b>6.</b>	<b><i>Самонаправленность личности</i></b>			
	Уметь планировать свои действия			
	Умение завершать необходимые или требуемые задания			
	Умение решать проблемы, возникающие в знакомых ситуациях			
	Умение решать проблемы, возникающие в новых ситуациях			
		<i>Средний балл</i>		
<b>7.</b>	<b><i>Здоровье и безопасность</i></b>			
	умение правильно питаться			
	умение распознавать наступление болезни			
	умение соблюдать правила безопасности при переходе улицы			
	умение соблюдать правила безопасности при встрече с незнакомыми людьми			
	умение воспитывать положительные привычки			
		<i>Средний балл</i>		
<b>8.</b>	<b><i>Проведение досуга</i></b>			

	умение выбирать досуг по возрасту			
	умение соблюдать культурные нормы			
	умение проводить досуг дома			
	умение проводить досуг в обществе			
	умение вступать в социальное взаимодействие с окружающими			
<b>9.</b>	<b>Деятельность</b>	<i>Средний балл</i>		
	умение применять специфические рабочие навыки			
	умение готовить к работе рабочее место			
	умение последовательно выполнять работу			
	умение последовательно завершать работу			
	умение демонстрировать адекватное социальное поведение			
	умение общаться и взаимодействовать с коллегами			
	умение адекватно реагировать на замечания			
	<i>Средний балл</i>			

баллы	результативность достижений по степени самостоятельности
0	«действие не выполняет»;
1	«выполняет действие со значительной физической помощью»;
2	«выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно);
3	«выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания)
4	«выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной)
5	«выполняет действие самостоятельно»;